



## ENSINO BILÍNGUE

Atualmente, a proficiência em inglês é um importante diferencial e uma necessidade para a comunicação, boas colocações profissionais e a construção de conexões e de relacionamentos globais. Assim, nada melhor do que adquirir o domínio da língua inglesa de forma prática e em situações reais do dia a dia.

Dessa forma, o **Colégio Bom Jesus** oferece a seus alunos formação bilíngue e intercultural, adotando uma combinação equilibrada da vivência da língua inglesa com o currículo e o calendário brasileiros. Visando a oferecer aos alunos educação de qualidade também na língua materna, a Escola utiliza a mesma metodologia e livros didáticos dos outros Colégios Bom Jesus. Assim, os alunos têm aulas em português dentro das seguintes áreas do conhecimento: Língua Portuguesa, Matemática, História, Geografia, Ciências, Ensino Religioso, Literatura Infantil, Laboratório de Ciências, Judô, Dança, Empreendedorismo e Filosofia. Além disso, o calendário adotado é o brasileiro, possibilitando aos alunos manter contato com a realidade nacional.

Um diferencial nas aulas de Língua Inglesa é que os materiais didáticos utilizados são publicados por editoras reconhecidas internacionalmente e abordam temas multidisciplinares, explorando uma linguagem autêntica e contextualizada, permitindo a construção de vocabulário acadêmico nas mais diversas áreas do conhecimento, o que os diferencia, sobretudo, dos livros didáticos utilizados em cursos do idioma inglês.

Além disso, a Escola adota a abordagem educacional *Content and Language Integrated Learning* (CLIL), que prioriza a utilização do idioma estrangeiro tanto como objeto de estudo quanto como instrumento para a aquisição de outras áreas de conhecimento. Assim, no Colégio Bom Jesus, além de terem contato com diferentes temas e discussões durante as aulas de inglês, as áreas de Educação Física (*Physical Education*), Arte (*Art*) e Música (*Music*) são ministradas em inglês.



Além do inglês, a Unidade proporciona também o ensino de espanhol, do 6.º ao 9.º ano, ampliando ainda mais o conhecimento intercultural de seus alunos. Oferecendo contato com diferentes línguas e culturas, o Bom Jesus prepara seu filho para se comunicar com domínio, conforto e naturalidade nas línguas ofertadas.

Considerando que o programa de Ensino Bilingue oferecido no Bom Jesus é realmente inovador, é natural que surjam dúvidas. Para isso, preparamos para você uma série de perguntas frequentes sobre a Escola.

## **1. Por que meu filho deveria participar do Ensino Bilingue?**

A atual transformação do mundo em direção a uma comunidade mais globalizada requer, sem sombra de dúvidas, uma educação que melhor corresponda ao pluralismo cultural que vem sendo imposto por tal processo à nossa sociedade. Assim, a habilidade de comunicar-se em mais de uma língua torna-se essencial nesse contexto. Em particular, a língua inglesa foi eleita o idioma universal e se tornou um padrão internacional de comunicação.

Além disso, estudos de W. Lambert, especialista em aspectos sociopsicológicos e cognitivos do bilinguismo, e de Wilder Penfield, do Instituto Neurológico da Universidade de McGill, realizados com altíssimo rigor científico, demonstraram que os bilíngues apresentam superioridade intelectual, devido à flexibilidade cognitiva da constante mudança de um sistema linguístico a outro.

## **2. Qual a melhor idade para aprender um segundo idioma?**

Quanto mais cedo a criança aprender uma segunda língua, melhor, uma vez que é evidente a maior facilidade das crianças nesse aspecto. Considerando os fatores biológicos, pesquisas na área da neurolinguística demonstram que os dois hemisférios cerebrais desempenham diferentes funções: o lado esquerdo é o lógico e o direito é o criativo.



No cérebro infantil, esses hemisférios são mais interligados do que no cérebro de um adulto, o que possivelmente facilita a aquisição da língua, se considerarmos que esta ocorre no lado direito para se sedimentar no lado esquerdo. Entretanto, o ser humano começa a perder tal mecanismo no início da puberdade, quando se inicia o processo de lateralização cerebral.

Outras pesquisas ainda sugerem que existe maior acuidade auditiva, bem como maior flexibilidade muscular do aparelho articulatório das crianças para produzir sons, o que pode explicar sua capacidade de assimilar a pronúncia da segunda língua tão perfeitamente quanto um falante nativo.

### **3. Qual língua deve ser mais valorizada no ambiente escolar?**

O *status* das línguas no ensino bilíngue pode ser aditivo, em que ambas as línguas são valorizadas no ambiente em que a criança está inserida, ou subtrativo, quando a língua materna está desvalorizada em relação a outra língua. No Colégio Bom Jesus, tanto a língua portuguesa quanto a inglesa são igualmente valorizadas, o que cria um ambiente favorável no qual o educando é levado a ter empatia por ambas as línguas. Isso garante um bilinguismo que não deteriora a imagem da língua materna nem da segunda língua aprendida.

### **4. Com quais valores culturais o aluno deverá identificar-se: com os da língua materna ou com os da segunda língua?**

A Escola propiciará inúmeras atividades nas quais a criança terá a oportunidade de vivenciar as línguas e suas respectivas culturas, visando a uma identificação positiva com vários grupos culturais. Assim, o aprendiz brasileiro se identificará com a cultura brasileira e também entenderá e aceitará a cultura da segunda língua. É importante mencionar que o contato com outra língua propicia ao aluno um entendimento maior da sua própria cultura e incute nele a valorização e o respeito pela cultura do outro. O aluno que está envolvido com a aprendizagem de uma segunda língua é mais aberto e compreensivo com relação ao mundo pluricultural existente.



## **5. É necessário falar inglês com meu filho?**

Se a primeira língua é o português, sugerimos que os pais falem com a criança por meio desse idioma, pois a língua materna tem um papel fundamental no seu desenvolvimento e no relacionamento com os pais. Entretanto, é importante criar situações diversas em inglês (desenhos animados, músicas, jogos, entre outros) para que a criança tenha oportunidades de contato com a língua inglesa também fora da escola.

## **6. Meu filho pode se confundir em relação às duas línguas?**

Essa é uma preocupação que não deve existir. A criança começa a aprender a língua naturalmente com a rotina do dia a dia na Escola. Com o tempo, começa a compreender as estruturas que ouve, incorporando e repetindo as palavras. Muitas vezes, brinca com as palavras aprendidas, inventando-as. Mas logo a criança passa a utilizar estruturas mais completas para se comunicar, até que consegue discernir uma língua da outra e as separa perfeitamente, tornando-se bilíngue.

Se você desejar saber mais sobre o ensino bilíngue e suas vantagens para o desenvolvimento das crianças, selecionamos alguns artigos científicos a seguir.

- [Bilingual children switch tasks faster than speakers of a single language](#)  
| [Por NICHHD](#)
- [Especialistas avaliam as vantagens da educação bilíngue para as crianças](#) | [Por Kíria Meurer](#)
- [O que é uma escola bilíngue](#) | [Por Blog EBB](#)
- [The bilingual advantage](#) | [Por Claudia Dreifus](#)
- [Why bilinguals are smarter](#) | [Por Yudhijit Bhattacharjee](#)